

26/44/56**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu/modułu:	PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE
Nazwa angielska:	PEDIATRICS AND PAEDIATRIC NURSING
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	prof. dr hab. n. med. Andrzej Milewicz mgr Anna Sinica mgr Patrycja Zapora mgr Teresa Celt
Status przedmiotu:	obowiązkowy

I. Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	65	-	20	-	-	85	3
4	-	-	-	160	160	320	12
Razem	65	-	20	160	160	405	15

II. Cel przedmiotu

C 1 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące chorób i stanów zagrażających życiu i zdrowiu noworodka i wcześniaka oraz identyfikowania wad wrodzonych

C 2 - Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dotyczące zaspakajania i przewidywania konsekwencji niezaspokojenia potrzeb bio-psycho-społecznych dziecka w zdrowiu i chorobie, w każdym okresie jego życia oraz rozumienia sytuacji trudnej dla dziecka i jego rodziny wynikającej z choroby i hospitalizacji

C 3 - Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wieku dziecięcego i pielęgniarstwa pediatrycznego, w celu przygotowania studentów do realizacji zadań zawodowych oraz do sprawowania samodzielnej i profesjonalnej opieki nad hospitalizowanym dzieckiem w schorzeniach wieku rozwojowego

III. Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Brak

IV. Oczekiwane efekty uczenia się**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

D.W1- czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnym wieku

D.W2 - etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach

D.W3- zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym,

położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej oraz na bloku operacyjnym

D.W4 - rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania

D.W5 - zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

D.W6- właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania

D.W7 - standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

D.W8 - reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację

D.W10 - zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);

D.W13- patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;

D.W14- patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.U1- gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;

D.U2 prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

D.U3 – prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób

D.U4 - organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych

D.U5 - oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju

D.U8 - rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych

D.U9 - doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii

D.U10 - wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;

D.U12 - przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;

D.U13 - wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;

D.U14 - przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;

D.U15 - dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;

D.U16 - uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;

D.U17 - prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;

D.U18 - rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

D.U20 - prowadzić rozmowę terapeutyczną;

D.U22 - przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;

D.U23 - asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;

D.U24 - oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;

D.U26- przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

W zakresie kompetencji społecznych:

K.S.5 –absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki

V. Treści programowe:

Forma zajęć: wykład sem. 3		Liczba godzin
Wykl.1	Charakterystyka chorób i stanów zagrażających życiu i zdrowiu noworodka i wcześniaka – niedotlenienie, zaburzenia oddychania, noworodkowe	5

	nadciśnienie płucne, żółtaczkę okresu noworodkowego, noworodek z małą masą urodzeniową, krwawienia do centralnego ukł. nerwowego, martwice zapalenie jelit, drgawki noworodkowe, wady rozwojowe wymagające interwencji chirurgicznej. Zakażenia. Testy przesiewowe.	
Wykl. 2	Charakterystyka wad wrodzonych – wady układu nerwowego, twarzo-czaszki, układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, kostno-stawowego, wady genetycznie uwarunkowane .	4
Wykl. 3	Zasady diagnozowania, rodzaje badań diagnostycznych, zlecanie badań i rola pielęgniarki w procesie diagnozowania w pediatrii.	6
Wykl. 4	Etiologia, patogenеза, obraz kliniczny i postępowanie w chorobach wieku rozwojowego – układu oddechowego i krążenia	6
Wykl. 5	Etiologia, patogenеза, obraz kliniczny i postępowanie w chorobach wieku rozwojowego – układu pokarmowego, nerwowego, dróg moczowych, krwi	10
Wykl. 6	Metody diagnostyki i terapii w chorobach alergicznych u dzieci – astma oskrzelowa, atopia, alergenы,- diagnostyka: badania czynnościowe, spirometria , punktowe testy skórne, poziom przeciwciał IgE,- leczenie zgodnie ze stopniem zaawansowania choroby.	4
Wykl. 7	Charakterystyka potrzeb bio-psycho-społecznych dziecka - zasady realizacji i czynności wiążące się z zaspakajaniem potrzeb dziecka w każdym okresie jego życia z uwzględnieniem różnic wobec dorosłego. Sposoby realizacji potrzeb u dziecka chorego w każdym okresie jego życia – konsekwencje ich niezaspokojenia. Choroba sieroca. Dziecko krzywdzone.	5
Wykl. 8	Hospitalizacja w życiu dziecka i jego rodziny - hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny, - reakcje dziecka na fakt hospitalizacji, - błędy jatrogenne popełniane wobec dziecka i jego rodziców - rola pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i przestrzeganie jego praw w szpitalu - Europejska Karta Praw Dziecko w szpitalu – Karta praw pacjenta - Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta- Krzywdzenie instytucjonalne dzieci- Procedury ochrony praw pacjenta. Czynności pielęgniarki podczas przyjmowania i wypisywania dziecka ze szpitala	3
Wykl. 9	Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu oddechowego i krążenia: - rola pielęgniarki w obserwacji objawów ze strony układu oddechowego i krążenia. Zasady i techniki wykonywania zabiegów z uwzględnieniem różnic wobec dorosłego -. Rola procesu pielęgnowania w praktyce pielęgniarki pediatrycznej- przykładowy proces pielęgnowania dziecka	5
Wykl. 10	Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami układu pokarmowego - rola pielęgniarki w obserwacji objawów ze strony układu pokarmowego. Zasady i techniki wykonywania zabiegów z uwzględnieniem różnic wobec dorosłego -. Rola procesu pielęgnowania w praktyce pielęgniarki pediatrycznej- przykładowy proces pielęgnowania dziecka	5
Wykl. 11	Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami dróg moczowych- rola pielęgniarki w obserwacji objawów ze strony dróg moczowych. Zasady i techniki wykonywania zabiegów z uwzględnieniem różnic wobec dorosłego -. Rola procesu pielęgnowania w praktyce pielęgniarki pediatrycznej- przykładowy proces pielęgnowania dziecka	5
Wykl. 12	Rola pielęgniarki w postępowaniu wobec dziecka z objawami ze strony układu nerwowego.	3
Wykl. 13	Rola pielęgniarki w procesie diagnozowania i postępowania leczniczego w chorobach skóry u dzieci.	3
Wykl. 14	Ewaluacja zrealizowanego materiału.	1
Suma godzin		65
Forma zajęć: zajęcia praktyczne sem.4		Liczba godzin

Zaj. Prakt. 1	Zapoznanie studenta z topografią i specyfiką funkcjonowania Oddziału Pediatrycznego i Oddziału Neonatologicznego, dokumentacją dziecka i oddziału. Standardy i procedury obowiązujące w oddziale . Udział pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzoddziałowym. Zasady realizacji farmakoterapii w oddziale. Nawiązanie pierwszego kontaktu z dzieckiem, rodzicami i personelem oddziału.	10
Zaj. Prakt. 2	Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziny w oddziale, postawa pielęgniarki wobec reakcji dziecka na fakt hospitalizacji. Obserwacja rozwoju psychomotorycznego dziecka/wykrywanie zaburzeń w rozwoju . Testy przesiewowe/novorodek	10
Zaj. Prakt. 3	Rola procesu pielęgnowania w praktyce pielęgniarki pediatrycznej. Pierwszy etap procesu pielęgnowania- zbieranie danych.	10
Zaj. Prakt. 4, 5, 6	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania dzieci w chorobach układu oddechowego(z uwzględnieniem Edukacji zdrowotnej) Niedotlenienie, zaburzenia oddychania u noworodka/wcześnieika	30
Zaj. Prakt 7	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania dzieci w chorobach układu krążenia(z uwzględnieniem Edukacji zdrowotnej):	10
Zaj. Prakt. 8, 9, 10	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania dzieci w chorobach układu pokarmowego(z uwzględnieniem Edukacji zdrowotnej):	30
Zaj. Prakt. 11, 12	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania dzieci w chorobach dróg moczowych(z uwzględnieniem Edukacji zdrowotnej):	20
Zaj. Prakt. 13	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania dzieci w chorobach układu nerwowego (z uwzględnieniem Edukacji zdrowotnej) Krwawienie do CUN/novorodek	10
Zaj. Prakt. 14, 15	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania i leczenia dzieci w chorobach skóry(z uwzględnieniem Edukacji zdrowotnej) Pielęgnacja skóry, kikuta pępowninowego u noworodka	20
Zaj. Prakt. 16	Ewaluacja zrealizowanych zagadnień – analiza karty gorączkowej i zleceń lekarskich wybranego dziecka, pod kątem przebiegu choroby i postępowania – metoda przypadku	10
Suma godzin		160
Forma zajęć: praktyka zawodowa sem.4		Liczba godzin
Praktyka zawodowa	Poznanie topografii szpitala i struktury organizacyjnej oddziału w wybranej przez studenta placówce. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania Oddziału Pediatrycznego. Modele opieki pielęgniarskiej, standardy, procedury oraz dokumentacja obowiązująca w Oddziale Pediatrycznym. Rola pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym; przestrzeganie norm i zasad obowiązujących oddziale, odpowiedzialność pielęgniarki za podejmowane decyzje. Udział pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym. Poznanie sprzętu i aparatury stosowanej w oddziale. Nawiązanie kontaktu z dzieckiem i jego bliskimi. Rola pielęgniarki pediatrycznej wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziny.	160
Praktyka zawodowa	Przygotowanie dziecka do badań podstawowych i specjalistycznych w chorobach układu oddechowego i krążenia oraz zapewnienie opieki podczas badania i po badaniu. Edukacja dziecka i jego rodziny w zakresie zapobiegania schorzeniom układu oddechowego i ich powikłaniom.	
Praktyka zawodowa	Udział pielęgniarki w terapii i rehabilitacji dziecka w Oddziale Pediatrycznym ze schorzeniami układu oddechowego i krążenia.	
Praktyka zawodowa	Samodzielne gromadzenie danych i informacji o chorym dziecku, ocena i interpretacja badań diagnostycznych, samodzielne rozpoznawanie problemów zdrowotnych, planowanie, realizowanie założeń procesu pielęgnowania i ocena efektów działań wobec dzieci ze schorzeniami układu oddechowego i krążenia – proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki.	
Praktyka zawodowa	Edukacja dziecka i jego rodziny w zakresie zaspakajania potrzeb bio-psychospołecznych dziecka w chorobie. Rola pielęgniarki w organizowaniu czasu wolnego dzieciom przebywającym w Oddziale Pediatrycznym.	

Praktyka zawodowa	Przygotowanie dziecka do badań podstawowych i specjalistycznych w chorobach układu pokarmowego, moczowego, krwiotwórczego, kostno- stawowego, chorobach alergicznych i skóry oraz zapewnienie opieki podczas badania i po badaniu.	
Praktyka zawodowa	Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, obserwacja tolerancji leczenia dietetycznego, i terapii dziecka w Oddziale Pediatrycznym w schorzeniach układu pokarmowego, moczowego, krwiotwórczego, kostno- stawowego, chorobach alergicznych i skóry.	
Praktyka zawodowa	Samodzielne gromadzenie danych i informacji o chorym dziecku, ocena i interpretacja badań diagnostycznych, samodzielne rozpoznawanie problemów zdrowotnych, planowanie, realizowanie założeń procesu pielęgnowania i ocena efektów działań wobec dzieci ze schorzeniami układu pokarmowego, moczowego, krwiotwórczego, kostno- stawowego, w chorobach alergicznych i skóry – proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki.	
Praktyka zawodowa	Edukacja dziecka i jego rodziny w zakresie zaspakajania potrzeb bio- psychospołecznych dziecka w chorobie. Edukacja dziecka i jego rodziny w zakresie zapobiegania chorobom wieku rozwojowego i ich powikłaniom Rola pielęgniarki w organizowaniu czasu wolnego dzieciom przebywającym w oddziale.	
Suma godzin		160
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne, plansze poglądowe, filmy dydaktyczne, tablica	
2.	Europejska Karta Praw Dziecka w szpitalu, Karta praw pacjenta	
3.	Sprzęt i aparatura medyczna na wyposażeniu MCSM	
4.	Studium przypadku	
5.	Standardy i procedury postępowania obowiązujące w Oddziale Pediatrycznym	
6.	Dokumentacja pacjenta i oddziału	
7.	Sprzęt i aparatura medyczna na wyposażeniu Oddziału Pediatrycznego	
8.	Materiały dydaktyczne, broszury, ulotki, będące na wyposażeniu oddziału i pomoce własne do Edukacji Zdrowotnej	
9.	Testy z instrukcją rozwiązywania, kryteria oceny	
VII. Metody dydaktyczne		
1. wykład informacyjny 2. wykład aktywizujący 3. opis, objaśnienie i wyjaśnienie 4. dyskusja dydaktyczna 5. pokaz, ćwiczenia praktyczne 6. metoda problemowa 7. metoda przypadku		
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Testy, sprawdziany, odpowiedzi ustne z tematyki zajęć	
F2	Dokumentacja procesu pielęgnowania	
F3	Realizacja czynności praktycznych wykonywanych w oddziale	
F4	Ocena postawy studenta w roli członka zespołu terapeutycznego	
P1	Zadanie, test podsumowujący tematykę zajęć	
P2	Egzamin pisemny – test	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		65
Samokształcenie		20
Zajęcia praktyczne		160
Praktyka zawodowa		160

Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do egzaminu	20
SUMA	465
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	15

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Woynarowska B.: Profilaktyka w pediatrii, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014
2. Pawlaczyk B.(red.): Pielęgniarstwo pediatryczne, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014
3. Kubicka K., Kawalec W. (red.), i współ.: Pediatra Tom I i II, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013
4. Szczapa J. Neonatologia wyd.2, Wyd. Lek. PZWL 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia, Wyd. HELP MED, Kraków 2014
2. Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu., Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2012
3. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twardus K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekłe chorego. Podręcznik dla studiów medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2011
4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2008
5. Obuchowicz A. [red.], Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Anna Obuchowicz [red.], Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie II, 2016
6. Szajewska H. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży., Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017
7. Bałanda A. (red.) – Opieka nad noworodkiem; seria Biblioteka Położnej Wyd. Lek. PZWL 2008

Czasopisma:

Medycyna praktyczna – miesięcznik

Pielęgniarstwo XXI wieku – pismo współczesnych pielęgniarzek – kwartalnik

Magazyn pielęgniarki i położnej – miesięcznik

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
D.W2, D.W14, D.U6, D.U14	C1	W1, W2,	1	1	P2
D.W1, D.W2, D.W7-8, D.U2, D.U8, D.U11, D.U15-17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24	C3	W4-6, W9-13; ZP4-15; PZ	1,2, 4, 7, 9	1, 2, 4, 7	P1,P2 F
D.W2, D.W4, D.W7-8, D.U2, D.U8, D.U11, D.U15-17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24	C3	W4-6, W9-13; ZP4-15; PZ	1, 2, 4,7, 9	1, 2, 4, 7	P1, P2 F
D.W2, D.W3, D.W7-8, D.U2, D.U8, D.U11, D.U15-17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24	C3	W3, W9-13; ZP4-15; PZ	1, 2, 4, 7, 9	1, 3, 5	P1,P2 F
D.W2, D.W3, D.W7-8, D.U2, D.U8, D.U11, D.U15-17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24	C3	W9-13 ; ZP4-15 ; PZ	1, 2, 4, 6, 7, 9	3, 4, 6, 7	P1, P2 F

D.W2, D.W4-5, D.W7-8, D.U2, D.U8, D.U11, D.U15-17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24	C3	W3, W9-13; ZP4-15 ; PZ	1, 5, 9	2, 3, 5, 6	P1, P2 F
D.W6, D.W7-8 D.U8, D.U11, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24	C3	W4-6; ZP4-15 ; PZ	1, 8, 9	1, 3, 6	P1, P2 F
D.W9, D.W7-8, D.U2, D.U6, D.U8, D.U11, D.U15-17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24,26	C3	W9-13; ZP1, ZP 4- 15; PZ	1, 3, 5, 7,9	3, 4. 5, 6	P1, P2 F
D.W10, D.W13 D.W14, D.U6	C2, C3	W8, ZP1-2; PZ	1, 2, 4, 5, 7, 9	3, 4, 7	P1, P2 F
D.W2, D.W18, D.W7- 8, D.U2, D.U8, D.U11, D.U15-17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24,26	C3	W4-6, W9-13; ZP4-15; PZ	1, 2, 4, 5, 9	1, 2, 3, 4, 6, 7	P1, P2 F
D.W19	C1	W1, W2	1	1, 3	P2
D.W2, D.W7-8, D.U2, D.U8, D.U11, D.U15- 17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24,26	C3	W9-13; ZP4-15; PZ	1, 2, 5, 6, 7,	5	P1, P2, F
D.W30	C3	W4,W5,W6	1	1, 3	P2
D.U1, D.U18, D.U22, D.U15-17, D.U23, D.U24,26	C3	ZP3-15; PZ	2, 4, 5, 6, 7	5, 6, 7	P1, F
D.W2, D.W7-8 D.W13, D.U2 D.U8, D.U11, D.U15, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24,26	C3	W7,W9-13; ZP4-15; PZ	1, 4, 5, 6, 7, 8	3, 4, 5, 6, 7	P1, P2, F
D.U7	C2	ZP2; PZ	2, 4, 5, 6, 7	6, 7	P1, F
D.U2, D.U8 D.U12 D.U9 D.U10, D.U11, D.U18, D.U22, D.U15-17, D.U23, D.U24,26	C3	ZP4-15; PZ	2, 4, 5, 6, 7, 9	3, 5, 6, 7	P1, F
D.U4, D.U8, D.U11, D.U18, D.U22, D.U23, D.U13, D.U24	C3	ZP4-15; PZ	2, 4, 5, 6, 7	6, 7	P1, F
D.U2, D.U8, D.U11, D.U15-17, D.U18,20; D.U22, D.U23, D.U24,26	C3	ZP4-15; PZ	2, 4, 5, 6, 7	3, 5, 7	P1, F
D.U2-4, D.U8, D.U11, D.U15-17, D.U18,20; D.U22, D.U23, D.U20, D.U24,26	C3	ZP4-15; PZ	2, 4, 5, 6, 7	6, 7	P1, F
D.U4, D.U8, D.U11- 12, D.U15-17, D.U18, D.U22	C3	ZP8-12; PZ	2, 4, 5, 6, 7	3, 5	P1, F

D.U2-4, D.U8-10, D.U11-12, D.U15-17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26	C3	ZP4-15,PZ	2, 4, 5, 6, 7	7	P1, F
D.U2-4, D.U8-10, D.U11-12, D.U15-17, D.U18 D.U22, D.U23, D.U24,26	C3	ZP4-15; PZ	2, 4, 5, 6, 7	5, 6, 7	P1, F
D.U2-,5; D.U8-10, D.U11-12, D.U15-17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24,26	C3	ZP3-15; PZ	2, 4, 5, 6, 7	5, 7	P1, F
D.U2-5 , D.U8-12, D.U15-17, D.U18, D.U22, D.U23, D.U24,26	C3	ZP2-15; PZ	2, 4, 5, 6, 7	3, 5	P1, F
K.S5	C1-3	W1-14	1-8	1-7	-

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot kończy się **egzaminem pisemnym** po semestrze czwartym, w formie testu – pytania jednokrotnego/wielokrotnego wyboru/typu prawda- fałsz

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 50- 48 punktów

Dobry plus – 47- 45 punktów

Dobry – 44- 39 punktów

Dostateczny plus – 38- 36 punktów

Dostateczny – 35- 30 punktów

Niedostateczny – 29 i mniej punktów

Kryteria zaliczenia godzin bez udziału nauczyciela:

- zaliczenie pracy samokształceniowej na wybrany temat. Tematy prac aktualizowane są każdego roku akademickiego i podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Zasady pisania pracy oraz kryteria zaliczenia (załącznik nr 1)

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100% obecność na zajęciach
 - pozytywne zaliczenie umiejętności praktycznych w Oddziale Pediatrycznym przewidzianych programem nauczania (załącznik nr 2)
 - pozytywne zaliczenie zaplanowanej wobec dziecka i jego rodziny Edukacji Zdrowotnej (załącznik nr 3)
 - pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania (załącznik nr 4 i załącznik nr 5)
 - zaliczenie tematyki zajęć praktycznych:
 - a) testy, sprawdziany
 - b) odpowiedź ustna (załącznik nr 6)
 - pozytywne zaliczenie zadania podsumowującego tematykę zajęć praktycznych – analiza karty gorączkowej i zleceń lekarskich wybranego dziecka pod kątem przebiegu choroby i postępowania (załącznik nr 7)
 - pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć praktycznych.
- Postawa studenta jest monitorowana przez nauczyciela akademickiego, pacjenta i jego opiekuna oraz zespół terapeutyczny. Kryterium oceny postawy studenta(załącznik nr 8)

Na ocenę końcową składa się:

- 30% oceny z wiedzy
- 45% oceny z umiejętności

- 20% oceny z procesu pielęgnowania
- 5% oceny z kompetencji społecznych

Ocena końcowa:

5,0 – 4,80 – bardzo dobry
 4,79 – 4,50 – plus dobry
 4,49 – 4,0 – dobry
 3,99 – 3,50 plus dostateczny
 3,49 – 3,0 – dostateczny
 < 3,0 – niedostateczny

Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

- 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie umiejętności praktycznych w oddziale pediatricznym przewidzianych programem nauczania (załącznik nr 2)
- zaliczenie procesu pielęgnowania w dzienniczku praktyk zawodowych (załącznik nr 5 – Kryteria oceny procesu pielęgnowania)
- pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego, pacjenta i jego opiekuna oraz zespół terapeutyczny (załącznik nr 3- Kryteria oceny postawy studenta)

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Tematyka samokształcenia do ustalenia przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
 Zajęcia teoretyczne odbywają się w salach Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych, budynek nr 3
 Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
 Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych.
 Zajęcia praktyczne odbywają się w MCSM KPSW, w Oddziale Pediatricznym, w Oddziale Neonatologicznym.
 Na praktykach zawodowych obowiązuje Regulamin „praktyk”. Praktyki zawodowe odbywają się w oddziałach pediatricznych.